

3. oktober 2017

Tilsynserklæring for Køge Private Realskole 2017.

Skolekode 259022.

Tilsynet er foretaget af certificeret tilsynsførende Poul R. Ø. Nielsen.

Skolen har fra starten af skoleåret 2017/2018 fået væsentligt bedre lokalemæssige forhold, idet der i de tidligere gymnasielokaler er indrettet en udskolingsafdeling for 7. til 9. årgang. Det drejer sig om i alt 9 klasser med godt 200 elever. Samtidig har skolen valgt ikke længere at tilbyde 10. klassetrin.

Køge Private Realskole er således nu en 3 sporet skole hele skoleforløbet i gennem fra 0. til 9. klasse . Klassekvotienten er fastsat til 20 elever for 0. til 3. klasse , mens den for de øvrige klassetrin er 23 elever.

Fra 4. klassetrin har skolen undervisning på c-sporet. Formålet med c-klasserne er at udfordre dygtige vel-og højtbegavede elever, hvor disse elever får mulighed for at udvikle deres potentialer i et anerkendende og udfordrende læringsmiljø.

Skolen har fra skoleåret 2017/2018 øget fokus på trivsel i skolens klasser og har til dette formål ansat en AKT-vejleder (adfærd – kontakt – trivsel).

Som tilsynsførende har jeg besøgt skolen tre gange i løbet af 2017.

Tilsynsbesøgende er aflagt den 14. marts, den 17. maj og den 19. september 2017.

Jeg har ved disse tilsynsbesøg overværet undervisningen på forskellige klassetrin i dansk, matematik, engelsk, historie, geografi og billedkunst.

Tilsynet er desuden gennemført ved samtaler med skolens ledelse og samtaler med lærere og elever i løbet af tilsynet.

Videre baserer tilsynet sig på gennemsyn af anvendte lærebøger, øvrige undervisningsmaterialer, undervisningsplaner samt skolens hjemmeside.

Tilsynsrapporten er udarbejdet på grundlag af overværelse af undervisningen i et omfang, der svarer til kravene i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v."

Som tilsynsførende er jeg forpligtet til særligt at forholde mig til følgende fire punkter:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
2. At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
3. At skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. At undervisningssproget er dansk.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Som tilsynsførende skal jeg sikre, at skolens undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og i denne sammenhæng skal jeg specifikt føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Jeg har ved mine tilsynsbesøg på skolen overværet undervisningen i dansk, engelsk og matematik på en del forskellige klassetrin. Endvidere har jeg set på undervisningsplanerne, undervisningsmidlerne samt nogle af de faglige produkter eleverne var i færd med at udarbejde i de pågældende fag.

Min overværelse af lektionerne i dansk, matematik og engelsk sammenholdt med mine samtaler med lærere, elever og ledelse gør, at jeg føler mig helt tryk ved det faglige niveau i ovennævnte fag samt på skolen generelt..

Jeg har i alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen, vurderet, at det faglige niveau er højt, og absolut står mål med, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Det kan desuden konstateres, at skolens elever har klaret sig særdeles godt ved de afsluttende prøver efter 9. klasse. Gennemsnitsresultaterne ligger væsentligt over landsgennemsnittet.

Vurdering af om Køge Private Realskoles samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

For den humanistiske faggruppe og den naturfaglige faggruppe ligger timetallene på mange klassetrin over folkeskolens timetal.

For alle fag i de to faggrupper følger Køge Private Realskole Undervisningsministeriets "Fælles Mål".

Der er således ingen tvivl om, at Køge Private Realskoles samlede undervisningstilbud på disse to fagområder står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

I de praktisk/musiske fag har Køge Private Realskole fastsat egne del-og slutmål. Jeg har som tilsynsførende gjort mig bekendt med de udarbejdede undervisningsplaner og fået en redegørelse fra skoleledelsen om, hvilke specielle initiativer og aktiviteter skolen har iværksat på disse fagområder. Jeg har desuden overværet undervisningen. Det må konstateres, at skolen absolut tilbyder et kvalificeret undervisningstilbud i disse fag, som fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ud over den traditionelle fagrække undervises der på Køge Private Realskole i computer science, kinesisk, skak og sprogforståelse. Skolen har udarbejdet supplerende pensumlister for disse fag.

Overordnet set vil jeg om undervisningen på skolen fastslå, at jeg i alle klasser har oplevet en undervisning karakteriseret ved stor faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.

Generelt opleves undervisningsmetoderne som effektive, og de giver gode muligheder for differentieret opgaveløsning.

Det er sjældent, at der anvendes ret meget tid på at organisere undervisningen. I alle klasser oplevede jeg ro og koncentration i undervisningen, hvilket betyder, at der er en høj andel af reel læretid.

Der anvendes i videst mulig omfang relevante og aktuelle undervisningsmidler.

IT integreres i undervisningen på forskellige måder.

Elevernes tilgang til undervisningen er særdeles positiv, og der hersker en god stemning i klasserne.

Det er min oplevelse, at lærerne har en fin kontakt med eleverne både i og uden for undervisningen, og de stiller høje krav til elevernes deltagelse i undervisningen og til skolearbejdet i det hele taget.

Vurdering af om Køge Private Realskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og kendskab til og respekt for grundlæggende menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

På skolen bliver der arbejdet målrettet med at udvikle elevernes demokratiske dannelse. Der arbejdes med demokratiske og dannelsesmæssige emner i specielt de humanistiske fag. Der oplyses, diskuteres, argumenteres og lyttes. Eleverne lærer at tolerance kan give plads til uenighed.

Endvidere fremgår det tydeligt, at eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden og skolens personale. Målet er helt klart, at eleverne forberedes til selvstændig stillingtagen og medleven i et demokratisk samfund.

Undervisningen foregår i aktiv dialog, men også i god ro og orden, så skolen lever op til kravet om at forberede eleverne på at leve i et demokratisk samfund som det danske.

Vurdering af om undervisnings sproget er dansk.

Undervisnings sproget er dansk, og lærerne benytter fagudtryk, der er relevante og tilpasset det pågældende fags niveau og indhold.

Modtagne donationer på over 20.000 kr. eksklusiv moms.

Som nyt element i tilsynet skal jeg som tilsynsførende sikre, at informationer om alle donationer, der overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms, er offentligt tilgængelige.

Ifølge årsrapporten har skolen ikke i det forgangne regnskabsår modtaget donationer på mere end kr. 20.000 eksklusiv moms. Hverken fra navngivne eller anonyme donatorer.

Afsluttende bemærkninger:

Det skal afslutningsvis slås fast, at Køge Private Realskole er en særdeles velfungerende skole, og at den samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det gode samspil mellem lærere og elever på skolen er af stor betydning. Lærernes faglighed og de gode relationer til eleverne er stærkt medvirkende til at skabe en god skole.

Poul R. Ø. Nielsen