

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Køge Private Realskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 259022	Skolens navn: Køge Private Realskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Poul R.Ø. Nielsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2018	7. rød	matematik	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen
29-10-2018	7. blå	matematik	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen
29-10-2018	7. gul	matematik	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen
29-10-2018	8. c	dansk	Humanistiske fag	Poul R.Ø. Nielsen
30-10-2018	3. y	fysik	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen
30-10-2018	1. x	dansk	Humanistiske fag	Poul R.Ø. Nielsen
30-10-2018	4. a	matematik	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen
30-10-2018	9. a	engelsk	Humanistiske fag	Poul R.Ø. Nielsen
29-03-2019	3. x	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Poul R.Ø. Nielsen
29-03-2019	1. y	musik	Praktiske/musiske fag	Poul R.Ø. Nielsen
29-03-2019	7. a	fysik/kemi	Naturfag	Poul R.Ø. Nielsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har som skolens tilsynsførende besøgt Køge Private Realskole tre skoledage i løbet af skoleåret 2018-19 for at

overvære undervisningen.

Tilsynsbesøgene blev planlagt i samarbejde med skolens ledelse.

Tilsynet omfattede besøg i alle tre trin: indskoling, mellemtrin og udskoling.

Jeg har i forbindelse med mit tilsyn på skolen haft ubegrænset adgang til klasserne for at overvære undervisningen.

Ud over overværelse af undervisningen er tilsynet gennemført ved samtaler med skolens ledelse og samtaler med lærere og elever i løbet af tilsynet.

Endvidere baserer tilsynet sig på gennemsyn af anvendte lærebøger, øvrige undervisningsmaterialer, undervisningsplaner samt skolens hjemmeside.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningssproget er dansk, og lærerne har forståelse for at anvende fagudtryk, der er relevante og tilpasset det pågældende fags niveau og indhold

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

I de humanistiske fag, jeg overværede undervisningen i, oplevede jeg lærere, der var velforberedte og tydelige i deres forventninger til eleverne.

Eleverne på deres side var særdeles opmærksomme og aktive på en positiv måde.

Ved mine tilsynsbesøg, har jeg desuden set på undervisningsplanerne, undervisningsmidlerne samt nogle af de

faglige produkter, eleverne var i færd med at udarbejde i de pågældende fag.

Det er min klare opfattelse, at elevernes faglige standpunkt i de humanistiske fag er absolut tilfredsstillende og honorerer de krav, der er stillet i relation til de af Undervisningsministeriet opstillede Fælles Mål for de enkelte fag.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

I alle de klasser og fag, hvor jeg har overværet undervisningen inden for det naturfaglige fagområde, vurderer jeg, at elevernes faglige standpunkt er absolut tilfredsstillende og mere end lever op til de krav, der er stillet i relation til de af Undervisningsministeriet opstillede Fælles Mål for de enkelte fag.

Meget interessant var det at se eleverne i udstrakt grad tage noter fra undervisningen og være nysgerrige og optaget af sammenhængen mellem teori og øvelse/praksis i fysikundervisningen.

Det kan tilføjes, at skolen fra 4. klassetrin har undervisning på c-sporet. Formålet med c-klasserne er at udfordre dygtige vel- og højtbegavede elever, hvor disse elever får mulighed for at udvikle deres potentialer i et anerkendende og udfordrende læringsmiljø.

Som supplement til den traditionelle naturfaglige faggruppe undervises der på skolen i skak og computer science.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Som tilsynsførende har jeg gjort mig bekendt med de udarbejdede undervisningsplaner og fået en redegørelse fra skoleledelsen om, hvilke specielle initiativer og aktiviteter skolen har iværksat på dette fagområde.

Jeg har overværet undervisningen i såvel billedkunst som musik. Det kendetegnede begge fag, at lærerne var meget velforberedte og forstod at motivere og engagere eleverne på en fremragende måde.

Det må fastslås, at skolen absolut tilbyder et kvalificeret undervisningstilbud i disse fag, som fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Jeg kan på baggrund af mine besøg på skolen og på baggrund af eksamensresultaterne konkludere, at elevernes standpunkt i dansk er særdeles godt.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg kan på baggrund af mine besøg på skolen og på baggrund af eksamensresultaterne konkludere, at elevernes standpunkt i matematik er særdeles godt.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Jeg kan på baggrund af mine besøg på skolen og på baggrund af eksamensresultaterne konkludere, at elevernes standpunkt i engelsk er særdeles godt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Jeg kan på baggrund af mine besøg på skolen og på baggrund af eksamensresultaterne konkludere, at elevernes standpunkt i historie er særdeles godt.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Overordnet set vil jeg om undervisningen på skolen fastslå, at jeg i alle klasser har oplevet en undervisning karakteriseret ved stor faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Der tages højde for elevernes forskellige forudsætninger og forskellige måder at lære på.

Generelt opleves undervisningsmetoderne som effektive, og de giver gode muligheder for differentieret opgaveløsning.

I alle klasser oplevede jeg ro og koncentration i undervisningen, hvilket betyder, at der er en høj andel af reel læretid.

Der anvendes i videst mulig omfang relevante og aktuelle undervisningsmidler.

IT integreres i undervisningen på forskellige måder.

Elevernes tilgang til undervisningen er særdeles positiv, de virker engagerede, lærevillige og velforberejede.

Det er min oplevelse, at lærerne har en fin kontakt med eleverne både i og uden for undervisningen, og de stiller høje krav til elevernes deltagelse i undervisningen og til skolearbejdet i det hele taget.

Skolens samlede undervisningstilbud står absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre er en naturlig del af hverdagen på skolen. Gennem hele skolens virke og daglige undervisning underbygges disse demokratiske værdier, således at eleverne bliver fortrolige med dem.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

På skolen bliver der arbejdet målrettet med at udvikle elevernes demokratiske dannelse. Der arbejdes med demokratiske og dannelsesmæssige emner i specielt de humanistiske fag. Der oplyses, diskuteres, argumenteres og lyttes. Eleverne lærer, at tolerance kan give plads til uenighed.

Endvidere fremgår det tydeligt, at eleverne optræder hensynsfuldt og respektfuldt over for hinanden og skolens

personale. Målet er helt klart, at eleverne forberedes til selvstændig stillingtagen og medleven i et demokratisk samfund.

Undervisningen foregår i aktiv dialog, men også i god ro og orden, så skolen lever op til kravet om at forberede eleverne på at leve i et demokratisk samfund som det danske.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Undervisningen og omgangen med eleverne afspejler, at man vil styrke elevernes forståelse og respekt for hinanden uanset køn, religion og etnicitet, således at man bedømmer andre på deres handlinger og ikke på hverken race, religion eller køn.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er mit klare indtryk, at eleverne trives og oplever at gå i et godt og rart læringsmiljø, hvor lærernes faglighed og de gode relationer til eleverne er stærkt medvirkende til at skabe en virkelig god skole.

Det er ligeledes min opfattelse, at både personale og ledelse arbejder målrettet på at udvikle skolen til et godt og trygt lære-og værested for skolens elever.

Afslutningsvis skal det fastslås, at Køge Private Realskole er en særdeles velfungerende skole, og at den samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.